

ПОЛОЖЕНИЕ
О КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ
Самарского филиала Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность кафедры педагогики (далее – кафедра педагогики) Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) и устанавливает ее структуру, задачи и функции, а также права, обязанности и ответственность заведующего кафедрой.

1.2. В своей деятельности кафедра педагогики руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. N 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), иными нормативными правовыми актами, Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет), Положением о Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и иными локальными нормативными актами Университета и Филиала.

1.3. Кафедра педагогики является учебно-методическим и научным подразделением Филиала.

1.4. Кафедра педагогики создается, реорганизуется, ликвидируется и переименовывается на основании решения Ученого совета Филиала по представлению Ученого совета психолого-педагогического факультета и приказа директора Филиала.

1.5. Кафедра педагогики создается при условии численности

штатного состава не менее 5 преподавателей, из которых не менее 3 должны иметь ученые степени и звания.

1.6. Общее руководство деятельностью кафедры педагогики осуществляют декан психолого-педагогического факультета и заместитель директора Филиала. Непосредственное руководство деятельностью кафедры педагогики осуществляется ее заведующим, избираемым на должность на конкурсной основе, на срок, устанавливаемой аттестационной комиссией Филиала.

1.7. Официальное наименование кафедры педагогики устанавливается Ученым советом Филиала и должно соответствовать ее основной научной специализации и (или) области знаний, по которой кафедра ведет учебно-методическую и научно-исследовательскую работу (НИР).

2. Тип и статус кафедры педагогики

2.1. По степени участия в процессе подготовки выпускников кафедра педагогики является выпускающей.

2.1.1. Выпускающая кафедра:

- отвечает за качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров по направлению подготовки «Педагогическое образование» высшего и послевузовского профессионального образования, имеет максимальную трудоемкость в дисциплинах, определяющих направление подготовки «Педагогическое образование», образовательной программы соответствующего направления подготовки;

- осуществляет в установленном порядке научное руководство выпускными квалификационными работами обучающихся направления подготовки «Педагогическое образование», участвует в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), в разработке программ и рекомендаций по структуре и организации государственной итоговой аттестации обучающихся;

3. Основные задачи и функции кафедры педагогики

3.1. Основными задачами кафедры педагогики являются:

3.1.1. Осуществление учебной, методической и научно-исследовательской работы по всем педагогическим дисциплинам и другим видам учебной нагрузки образовательной программы, закрепленным за кафедрой в соответствии с расчетом часов на учебный год.

3.1.2. Осуществление контактной работы профессорско-преподавательским составом кафедры в виде чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий, практик, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся.

3.1.3. Осуществление постоянного контроля качества освоения обучающимися всех учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой педагогики.

3.1.4. Организация, планирование и контроль самостоятельной работы

обучающихся.

3.2. Кафедра педагогики осуществляет следующие функции:

3.2.1. Изучает, обобщает и распространяет научно-педагогический опыт преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, способствует профессиональному и карьерному росту работников кафедры.

3.2.2. Организует разработку образовательных программ (ОП) по профилю кафедры и внедрение в учебный процесс информационных и мультимедийных средств и технологий, электронных и дистанционных образовательных ресурсов и других инновационных обучающих технологий.

3.2.3. Осуществляет научно-исследовательскую и инновационную деятельность в виде проведения фундаментальных, прикладных исследований и разработок по актуальным проблемам педагогической науки и образования, в том числе в рамках сложившихся в Филиале научных направлений (школ), научно-исследовательских и инновационных программ и проектов.

3.2.4. Способствует участию преподавателей в международных и российских симпозиумах, конференциях, семинарах и других научных мероприятиях.

3.2.5. Контролирует и несет ответственность за разработку и качество учебно-методических материалов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой педагогики.

3.2.6. Контролирует и несет ответственность за качество и сроки подготовки научных статей, сборников статей по научным направлениям кафедры педагогики, монографий, учебников и учебно-методических пособий.

3.2.7. Принимает участие в организации научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов и др.

3.2.8. Руководит научно-исследовательской работой обучающихся Университета по педагогическим и родственным дисциплинам.

3.2.9. Осуществляет подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации через соискательство и аспирантуру по направлению «Общая педагогика, история педагогики и образования» в виде научного руководства аспирантами и соискателями кандидатской степени.

3.2.10. Составляет программы вступительных и кандидатских экзаменов для аспирантов, организует подготовку к ним и прием.

3.2.11. Рассматривает диссертации, представляемые к защите закрепленными за ней аспирантами и соискателями научной степени, рецензирует представленные научные и диссертационные работы аспирантов, соискателей научной степени, дает экспертные заключения о научно-исследовательских, учебных и учебно-методических работах и т.д.

3.2.12. Организует систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в соответствии с утвержденными планами в виде стажировок, обучения на курсах и т.д. Обеспечивает повышение квалификации методистов и лаборантов.

3.2.13. Осуществляет международное сотрудничество в рамках своих научных и научно-методических направлений с иностранными вузами,

научными организациями, отдельными учеными и педагогами в виде совместных мероприятий, изданий, чтения лекций за рубежом, стажировок, содействует академической мобильности обучающихся, их участию в международных научных и профессиональных организациях и др.

3.2.14. Ведет воспитательную работу со студентами и аспирантами, направленную на сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальных культур, формирование нравственных качеств личности, развитие культуры межэтнических отношений, воспитание современного научного мировоззрения, формирование основ культуры здоровья, мотивации к будущей профессии, воспитание патриотов, граждан правового демократического государства.

3.2.15. Участвует в профориентационной работе факультета, включая различные формы сотрудничества со школами, гимназиями, лицеями, колледжами и др., проведение олимпиад, а также в других формах довузовской подготовки.

3.2.16. Участвует в работе Филиала с выпускниками, в том числе оказывая им научно-методическую поддержку, организуя консультации по педагогическим дисциплинам, способствуя повышению их мотивации к профессиональному росту и научному развитию.

3.2.17. Участвует в подготовке пакетов документов для самообследования, лицензирования и аккредитации направлений подготовки, в разработке и (или) экспертизе, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебных планов и образовательных программ, лицензируемых или уже реализуемых направлений подготовки, по отношению к которым она является выпускающей.

4. Управление кафедрой педагогики. Структура и организация работы кафедры педагогики

4.1. Состав работников кафедры педагогики устанавливается в соответствии со штатным расписанием Филиала.

4.2. Преподавателями кафедры педагогики являются высококвалифицированные специалисты в своей области, как правило, имеющие ученые степени и звания.

4.3. Кафедру педагогики возглавляет заведующий, имеющий, как правило, ученую степень и ученое звание.

4.3.1. Заведующий кафедрой педагогики избирается Ученым советом Филиала по представлению Ученого совета психолого-педагогического факультета в установленном порядке и на срок, рекомендованный аттестационной комиссией.

4.3.2. Кандидатура преподавателя, изъявившего желание участвовать в конкурсе на замещение вакантной должности заведующего кафедрой педагогики, проходит предварительное обсуждение на заседании кафедры, которое проводится под председательством заместителя директора Филиала или декана факультета. Кафедра педагогики выносит мотивированное заключение, представляемое в Ученый совет психолого-педагогического

факультета.

4.3.3. Заведующий кафедрой педагогики может быть освобожден от своих обязанностей приказом директора Филиала на основании личного заявления, по истечении срока избрания и действия трудового договора либо досрочно за нарушение условий трудового договора или трудового законодательства решением Ученого совета Филиала.

4.3.4. В случае возникновения вакансии директор Филиала имеет право назначить своим приказом заведующего кафедрой педагогики на период подготовки и проведения выборов сроком до одного года.

4.4. Комплектование кафедры педагогики научно-педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о Филиале на основании Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников путем прохождения конкурсного отбора и заключения трудового договора на срок до пяти лет. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры педагогики подчиняются непосредственно заведующему кафедрой.

4.5. Должности профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) кафедры педагогики могут замещаться лицами, работающими на постоянной основе (штатные сотрудники) или по совместительству. При этом количество ставок ППС, занимаемых совместителями (включая преподавателей с почасовой оплатой труда), как правило, не должно превышать 50% от общего количества.

4.6. Кафедра педагогики имеет обособленное помещение, имущество, может иметь учебно-научные лаборатории и кабинеты.

4.7. Кафедра педагогики ведет учебную, методическую и иную документацию, отражающую содержание, организацию и методику проведения учебного, научного и воспитательного процессов, осуществления инновационной, международной, профориентационной и иной деятельности коллектива в целом и каждого работника в частности. Перечень обязательной документации кафедры педагогики регламентируется номенклатурой дел Филиала.

4.8. Работа кафедры педагогики осуществляется в соответствии с планом, охватывающим все аспекты ее деятельности.

4.9. Заслушивание и обсуждение отчетов кафедры педагогики о ходе выполнения плана, по другим вопросам ее деятельности производится систематически на заседаниях Ученого совета психолого-педагогического факультета, а также при необходимости на заседаниях Ученого совета Филиала и других советов и комиссий в соответствии с планами их работы.

5. Заседание кафедры педагогики

5.1 Обсуждение и решение основных вопросов, связанных с выполнением задач и функций кафедры педагогики, проводятся в форме ее заседаний. Тематика и график заседаний формируется до начала каждого учебного года и включается в план работы кафедры педагогики.

5.2 Заседание кафедры педагогики назначается и проводится ее заведующим или лицом, его замещающим, как правило, не реже одного раза в

два месяца.

5.3 На заседаниях кафедры педагогики:

- обсуждается план работы кафедры педагогики;
- рассматриваются итоги работы кафедры педагогики в целом и по всем видам деятельности;
- рассматриваются отчеты о работе отдельных работников по всем видам их деятельности;
- проводится предварительное обсуждение кандидатур преподавателей перед конкурсным отбором на замещение должности, а также соискание ученого звания;
- проводится рассмотрение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и соответствующих образовательных программ;
- проводится обмен опытом по вопросам учебной, методической и научной работы, обсуждаются открытые занятия преподавателей кафедры педагогики;
- рассматривается учебная работа обучающихся и состояние работ аспирантов и соискателей ученых степеней;
- рассматривается и утверждается учебно-методическая документация, в том числе рабочие программы дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для них, иные материалы, используемые в реализации соответствующих образовательных программ;
- анализируются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущие формы контроля знаний обучающихся по дисциплинам кафедры педагогики;
- утверждаются темы и заслушиваются отчеты о выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся;
- проходит экспертиза и предзащита выпускных квалификационных работ и диссертаций, а также экспертиза научных и учебно-методических изданий;
- заслушиваются отчеты по научно-исследовательской работе, научные доклады и сообщения;
- вырабатываются рекомендации по повышению качества учебного, научного и воспитательного процессов;
- обсуждается и утверждается учебная нагрузка на очередной период;
- обсуждается готовность кафедры педагогики к новому учебному году;
- проводится информирование коллектива о решениях руководства Университета, Филиала и факультета;
- утверждается график отпусков работников кафедры педагогики и др.

5.4 На заседание кафедры педагогики могут приглашаться обучающиеся и преподаватели других кафедр (по согласованию с их заведующими), работники различных подразделений Филиала (по согласованию с их руководителями), а также других учреждений, предприятий и организаций, чье мнение необходимо для обсуждения рассматриваемых вопросов.

5.5 Заседание кафедры педагогики считается правомочным, если на

нем присутствует не менее 2/3 от списочного состава кафедры. Процедура голосования (открытого или тайного) по всем вопросам, отнесенным к компетенции кафедры педагогики, определяется на заседании кафедры. Решение кафедры педагогики считается принятым, если за него проголосовало более 50% от числа присутствующих.

5.6. Ход заседания кафедры педагогики и его решения оформляются в виде протокола заседания. В случае необходимости секретарь заседания кафедры педагогики готовит выписки из протоколов заседаний.

6. Права и обязанности коллектива кафедры педагогики

6.1. Для достижения основных задач коллектив кафедры педагогики имеет право:

- вносить на рассмотрение директората, Ученого совета психолого-педагогического факультета и Ученого совета Филиала и других советов и комиссий Университета и Филиала предложения по совершенствованию работы факультета, Филиала и Университета;

- участвовать в обсуждении вопросов учебной, научной, воспитательной и иной деятельности, касающихся работы кафедры, на заседаниях Ученого совета психолого-педагогического факультета, Ученого совета Филиала, других советов и комиссий;

- запрашивать и получать в установленном порядке от директората и руководителей структурных подразделений необходимые для осуществления своей деятельности информацию, документы и материалы;

- привлекать, по согласованию с соответствующими руководителями, работников структурных подразделений Филиала для осуществления мероприятий, проводимых кафедрой в соответствии с ее задачами.

6.2. Коллектив кафедры педагогики обязан:

- систематически осуществлять учебную, методическую и научно-исследовательскую работу на высоком научном и методическом уровне, с использованием современных средств, методов и технологий;

- обеспечивать выполнение плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- обеспечивать соответствие образовательной и научной деятельности государственным лицензионным и аккредитационным требованиям.

7. Права и обязанности заведующего кафедрой педагогики

7.1. Заведующий кафедрой имеет право:

- участвовать в работе всех заседаний советов и комиссий Филиала, а также совещаний, где обсуждаются и решаются вопросы деятельности кафедры педагогики;

- создавать методические комиссии, организовывать кафедральные научные и методические семинары, круглые столы и другие некоммерческие мероприятия учебно-методического и научно-исследовательского характера;

- участвовать в подборе кандидатур председателей Государственных экзаменационных комиссий;

- требовать от руководителей соответствующих структурных

подразделений Филиала создания материально-технических и информационных условий для эффективной организации учебного процесса, проведения научных исследований, повышения квалификации преподавателей;

- требовать от всех работников кафедры педагогики соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, должностных обязанностей, рационального использования ресурсов, обеспечивающих деятельность кафедры.

7.2. Заведующий кафедрой педагогики обязан:

- подбирать кандидатуры на вакантные должности по кафедре, представлять в установленном порядке кандидатуры работников на конкурсный отбор по замещению должности декану психолого-педагогического факультета, участвовать в аттестации работников;

- распределять и перераспределять в пределах установленных нормативов педагогическую нагрузку профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики и функциональные обязанности между работниками кафедры;

- утверждать календарные планы работы кафедры педагогики, учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, а также билеты для промежуточной и итоговой аттестации, а также рецензии, заключения и отзывы кафедры или ее работников;

- согласовывать индивидуальные планы работы преподавателей;

- контролировать своевременность и качество выполнения педагогической нагрузки и функциональных обязанностей работниками кафедры педагогики, контролировать все виды учебных занятий и научных исследований, проводимых работниками кафедры педагогики;

- подготавливать и проводить заседания кафедры педагогики.

8. Ответственность кафедры педагогики

8.1. На заведующего кафедрой педагогики возлагается персональная ответственность за:

- организацию деятельности кафедры педагогики по своевременному и качественному выполнению поставленных перед ней задач;

- организацию оперативной, качественной подготовки и исполнения документов в соответствии с действующими правилами и инструкциями;

- своевременное исполнение, сохранность и передача в архив принятых в работу документов согласно номенклатуры дел кафедры педагогики;

- соблюдение работниками кафедры педагогики трудовой дисциплины;

- обеспечение сохранности имущества, находящегося на кафедре педагогики;

- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности, требований правил охраны труда;

- обеспечение сохранности персональных данных работников кафедры педагогики;

- подбор, расстановку и деятельность работников кафедры педагогики.

8.2. Ответственность работников кафедры педагогики устанавливается их должностными инструкциями.